**План–конспект итогового занятия по проекту «Играем в сказку» в младшей группе.**

Тема: «Мы знаем сказки»

Подготовила: Лежнюк Оксана Владимировна

воспитатель МДОУ детский сад №57 г Сочи, дата разработки февраль 2017 года.

Программное содержание: закрепить знания детей о русских народных сказках,

закрепить умение проговаривать знакомые отрывки из сказок; узнавать героев сказок по отрывкам, иллюстрациям и загадкам.

продолжать вырабатывать интонационную выразительность речи,

познакомить детей с познавательным материалом « Из муки печём баранки», воспитывать любовь к устному народному творчеству, художественной литературе, бережное отношение к хлебу.

Оборудование:  костюм Бабушки Сказочницы, иллюстрации к сказкам, теремок, изображение замка для теремка, поднос, продукты для теста (мука, вода, яйцо, соль) бублики, салфетки,музыкальное сопровождение.

Дети под музыку входят в музыкальный зали садятся на лавочки.

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами вспомним наши любимые сказки, а поможет нам в этом Бабушка Сказочница, давайте позовем её дружными аплодисментами.

Входит Бабушка Сказочница.

**Бабушка**  - Здравствуйте, дорогие мои.

**Воспитатель -** Здравствуйте, бабушка. Мы очень рады Вам. Вы устали с дороги, сядьте, отдохните, а мы с ребятами в сад пойдем, наберем для вас вкусных ягод.

Звучит музыка (хороводная « В сад пойдем …») и дети исполняют танец (импровизация по тексту песни)

**Бабушка:** Спасибо дорогие мои. Хорошо танцевали, весело и дружно. А загадки сказочные вы отгадывать умеете?

**Воспитатель.** Конечно, бабушка.

**ЗАГАДКИ « Кто так говорит?»**

1.«А дорога далека,  
А корзина нелегка,  
Сяду на пенёк,  
Съем пирожок»  
 *(Медведь).*  
2. «Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл,  
А от тебя, заяц, и подавно уйду!»  
 *(Колобок).*  
3. «Как мне не плакать,  
Была у меня избушка лубяная,  
А у лисы ледяная,   
Пришла весна,  
У лисы избушка растаяла.  
Вот она меня и выгнала».  
 *(Заяц).*

*4.* Козлят ушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла —

Молока принесла;

(грубым голосом Волк)

**Бабушка:** Молодцы ребята.

**Воспитатель.** Мы бабушка еще и сказки знаем! Вот послушайте.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА « ЭТО СКАЗКА… »**

"Будем пальчики считать, (раскрытые ладони, движение фонарики)

будем сказки называть.   
Эта сказка "Колобок» (считаем пальчики)

эта сказка "Теремок",   
Эта сказка "Репка"

про бабку и про дедку.   
"Волк и семеро козлят"-

этим сказкам каждый рад" (хлопаем в ладоши)

**Бабушка**: Вот порадовали меня ребята, спасибо. И я вам гостинцы приготовила, да в теремке оставила, замок повесила, да ключ потеряла

**Воспитатель**: А мы бабушка Вам поможем замок открыть.

***ФИЗМИНУТКА «ТЕРЕМОК»***

Стоит в поле теремок (руки над головой в виде крыши)

Он не низок (присесть)

Не высок (встать, руки поднять над головой)

На двери весит замок (пальцы сжаты в замок)

Кто его открыть бы смог (пожимают плечами)

Повертели, покрутили (вертят),

потянули (тянут) и открыли (руки в стороны)

**Бабушка:** Спасибо, ребята! (достает из домика корзинку)

Я вот сейчас тесто замешу, да баранок напеку и вас всех угощу!

А вы тихонечко сидите и внимательно глядите, тесто шума не любит*!*

*(в корзинке мука, яйцо, молоко; бабушка замешивает тесто, объясняя свои действия)* **Бабушка.** Вот и тесто готово, пойду, баранки испеку и вам в группу принесу*.*

**Воспитатель:** И мы ребята пойдем, только тихо как мышки*.*

**Игровое упражнение « Тише мыши»**

Бабушка-сказочница приходит в группу угощает детей баранками.